



PROGRAMME DE FORMATION

TUTORER ET FORMER EN SITUATION DE TRAVAIL (F.E.S.T.)

Version mise à jour : Novembre 2025



Public concerné

- Experts métiers, tuteurs, référents A.FEST
- Chefs d'équipe ou opérateurs impliqués dans la transmission des savoir-faire



Objectifs de la formation

- Identifier les rôles et spécificités du formateur en situation de travail et les fondamentaux pédagogiques de la FEST.
- Concevoir et structurer une séquence de formation en situation réelle, en intégrant les étapes clés de préparation, mise en situation et débrief réflexif.
- Animer et observer une séance de FEST en mobilisant les principes de pédagogie active, d'explicitation et de réflexivité.
- Renforcer sa communication, sa coopération et sa capacité à apprendre au sein de la relation tutorale
- Adapter sa posture et sa communication pour accompagner efficacement l'apprentissage et formuler un feedback constructif.



Modalités

- Entretien de cadrage préalable pour définir les besoins, valider les objectifs et planifier la session.
- Évaluation :
 - Grille de positionnement en amont et en fin de parcours
 - Évaluation formative en situation et entre pairs
 - Observation et feedback à chaud
 - Attestation de fin de formation



- Pré requis : Expérience significative sur le poste de travail, appétence pour la transmission et intérêt pour l'apprentissage en situation de travail.
- Effectif : De 2 à 6 apprenants
- Durée totale : 17h30 (5 x 3h30)
- Rythme : 2 demi-journées en salle + 3 demi-journées sur le terrain
- Modalité : Présentiel – formation intra-entreprise
- Lieu : Sur site (ateliers, zones de production ou bureaux)
- Délai d'accès : En moyenne 1 mois après validation de la convention
- Tarif intra : à partir de 1 290 € HT la journée (hors frais de déplacement). Devis personnalisé sur demande
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap avec adaptation possible

Référent handicap
yannick@negoforte.fr



Méthodologie

- Ateliers expérientiels et séquences FEST sur le poste de travail
- Apports pédagogiques et analyses de pratiques
- Exercices d'observation et de feedback croisé
- Co-développement et échanges entre pairs
- Livrable : fiche de préparation de séquence et carte mentale de synthèse



Contenu

- Rôle et posture du formateur FEST
 - Différences A.FEST / tutorat / formation classique
 - Styles d'apprentissage et principes pédagogiques
- Préparation d'une séquence de formation
 - Formulation de consignes claires
 - Structuration d'une séance et rédaction d'une fiche FEST
- Animation en situation réelle
 - Mise en œuvre des étapes FEST : action, débrief, consolidation
 - Observation et feedback constructif
- Analyse de sa pratique
 - Communication adaptée (DISC)
 - Gestion des difficultés d'apprentissage
 - Autoévaluation et plan de progression